



生成式AI在教學上的運用

連育仁

中原大學應用華語文學系兼任副教授

ViewSonic總經理兼優派學院院長

lien@cycu.edu.tw

大學專任時期 只專注教學相 關的實務研究

- 教育部教學實踐研究計畫審查委員
- 勞動部就業學程審查、訪視及職能講師複審委員
- 勞動部110學年度華語文AI數位企畫行銷學程計畫主持人
- **教育部109學年度教學實踐研究計畫「中文資訊處理課堂直播與混成互動教學實踐研究」計畫主持人。本計畫獲教育部教學實踐研究計畫績優計畫獎勵。**
- 勞動部109學年度「華語文AI數位企畫行銷學程」計畫主持人
- **教育部108學年度教學實踐研究計畫「行動式教材數位化系統發展與行走式課堂結合之實踐研究」計畫主持人。本計畫獲教育部教學實踐研究計畫績優計畫獎勵。**
- 勞動部108學年度華語文數位應用學程計畫案主持人
- 勞動部107年華語文雲端數位應用學程計畫案主持人
- 勞動部105年華語文數位創意編輯學程計畫案主持人
- 勞動部104年華語文數位創意編輯學程計畫主持人
- 勞動部102年華語數位創意編輯學程計畫主持人
- 勞委會101年度華語數位創意編輯學程計畫協同主持人

現在的大學課堂風景

台上很正常



好久不見，老朋友！



今天的重點 生成式AI在 教學上的運用

當然要有一些證明

獎勵與榮譽

- 中原大學110學年度教學特優彈性薪資獎勵
- 教育部109學年度教學實踐研究績優計畫
- 中原大學108學年度校級優良導師
- 中原大學108學年度人文與教育學院優良導師
- 教育部108學年度教學實踐研究績優計畫
- [國立臺東大學104學年度全校傑出教學獎](#)
- 國立臺東大學104學年度人文學院傑出教師
- 國立臺東大學103學年度人文學院優良教師
- [國立臺東大學102學年度全校優良導師](#)
- 國立臺東大學102學年度人文學院優良導師

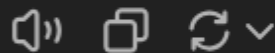
A classroom scene with a teacher standing and students sitting at desks. The teacher, a man with grey hair, is standing in the center of the room, looking towards the students. The students are seated at yellow desks, some using tablets. The background shows bookshelves and a window. The text is overlaid on the image.

是時候運用「AI」讓學生動起來了
行走式教學 / 行動裝置參與 / AI互動



總結

從評論中可以看出，互動是這門課程的核心特色之一，學生對老師強調的即時互動和參與感受深刻。許多學生提到，透過公開討論區、即時回饋、互動工具的使用，課堂內容更加豐富且充滿挑戰。這種設計讓學生能夠保持專注，並積極參與課堂討論與學習。數位化教學為學生提供了靈活且高效的學習模式，不僅提升了他們的科技應用能力，還培養了自主學習的習慣。這門課程讓學生感受到全數位教學的魅力，並為未來的教學與實習奠定了扎實的基礎。



上個學期修課的學生這麼說

BUT

導入AI後，學生的反應不一定好，請慎思！

- 老師用心地補充許多華語文數位教學工具供我們使用、了解，課程作業亦有幫助我們更有效地學習課程內容，提高自律性與專業性，了解更多數位化的教學方式與應用，謝謝老師！
- 老師上課真的會給很多知識，但是**莫名會覺得壓力很大**
- 不知道？什麼**總覺得上老師的課會讓人很緊張**（同步時），也好像需要去了解許多不是文科領域的東西，所以學習起來讓人覺得很煩躁，很怕做不好或被罵。
- 其實上連老師的課**壓力蠻大的**，不過知道老師在華語科技教學上非常之專業。
- 老師的線上課講了非常多對於我們很又用的東西，有時候會分享一些新興的多媒體。這堂課讓我學習到許多新的科技。第一位讓我們使用ai做功課的也是老師，因此讓我體會到這些科技。
- 老師上課**讓人很有壓力**,當人基準嚴
- 老師的教學認真，使我受益良多
- 非常有用，全以實際的用途為主也很有想法。希望作業可以少一點點，然後**上課少抽一點人**，壓力真的很大，很怕答不出來被吼。
- 雖然很專業，但是**讓人壓力很大的一堂課.....不想再上了**

Singularity

在座的每一位都知道，A 來了



LLM Comparison

ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini, and Grok

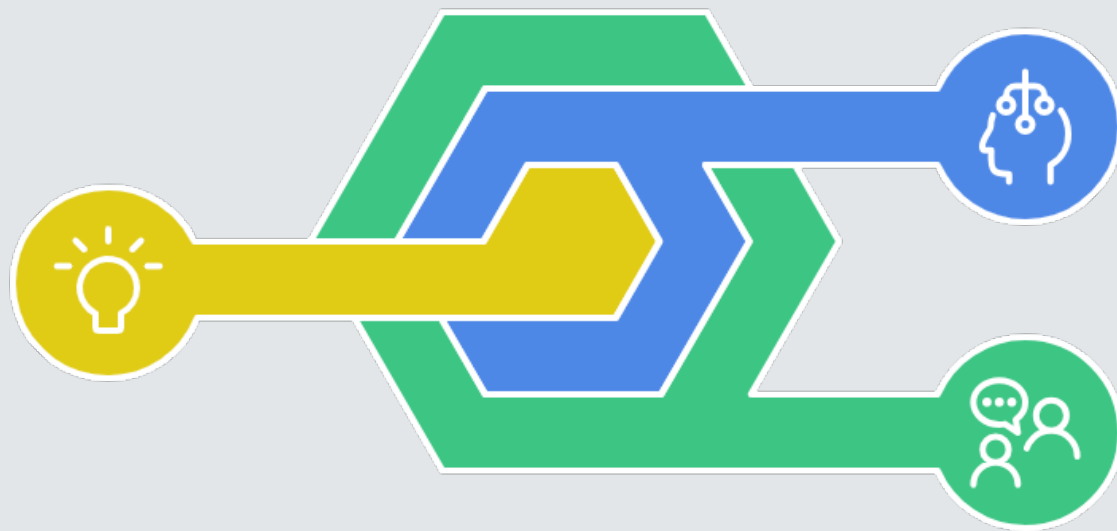
AI把吉卜力都亂掉了，該緊張嗎？



人工智慧時代的企業工作流

工人智慧(初步構思)

初步構思和規劃階段



人工智慧(深入研究)

深入研究和初版內容生成階段

工人智慧(修訂和討論)

修訂和最終討論階段

LLM Comparison

ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini, and Grok

您要很開心啊！



來吧！您期望AI幫您解決什麼
問題？



這個時代已經不流行問Google了

Google

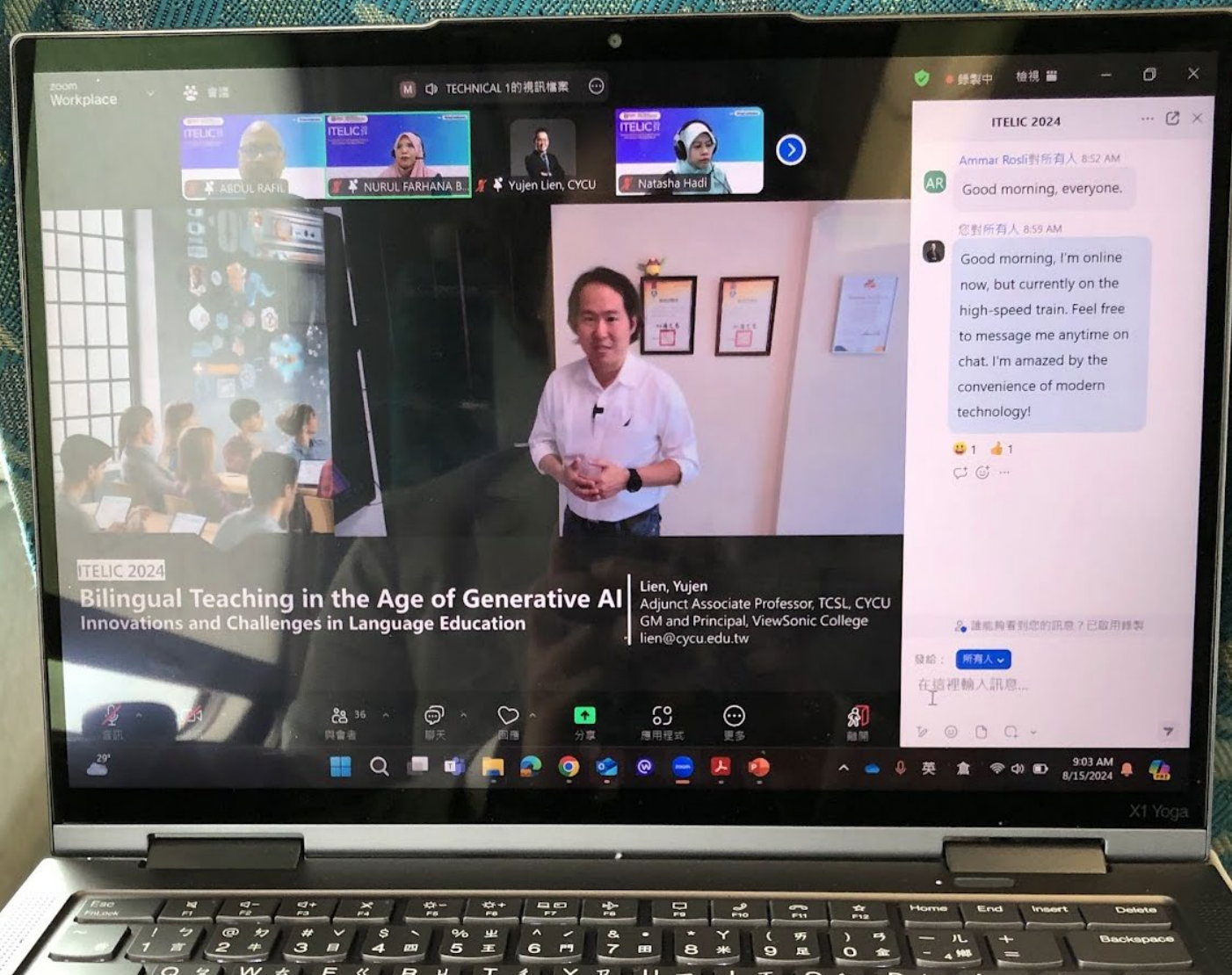
生成式AI怎麼協助大學的學務工作



我在課堂上逼迫學生用這些服務

Gemini

我自己則
這樣用AI



原來講課可以不用 自己來，太美妙了



- Heygen或類似工具做個數位分身
- ChatGPT寫個稿
- 獲得授課自由！
- 教室、教師、學生、學校要不要改變？



- 行走式教學
- 電子白板SAMR
- 增強生成查詢與互動
- 圖片、語音、文字全AI
- 語音、會議紀錄與觀議課AI
- 點名計分
- 生成式學生成效評量
- 整理學生討論資料
- 隨時出題測驗

我自己在課堂上
這樣用AI與科技



課照上，書照用。老師只要多會一招，立刻有人工智慧助教

找一找，臺灣在哪裡？

這裡是臺灣，臺灣的周圍有什麼？

為什麼街道上的人們會有秩序的過馬路呢？

臺灣我的家

問題提問

我們生活的臺灣

臺灣的範圍與面積

臺灣的氣候與地形

臺灣的多元文化與生活風貌

搭我們生活在一起

法律保障不聽話的權利

法律保障兒童及少年的權利

在網路的世界也要遵守法律

法律限制人們的行為

政府也要遵守法律

臺灣的範圍與面積

臺灣的氣候與地形

臺灣的多元文化與生活風貌

搭我們生活在一起

法律保障不聽話的權利

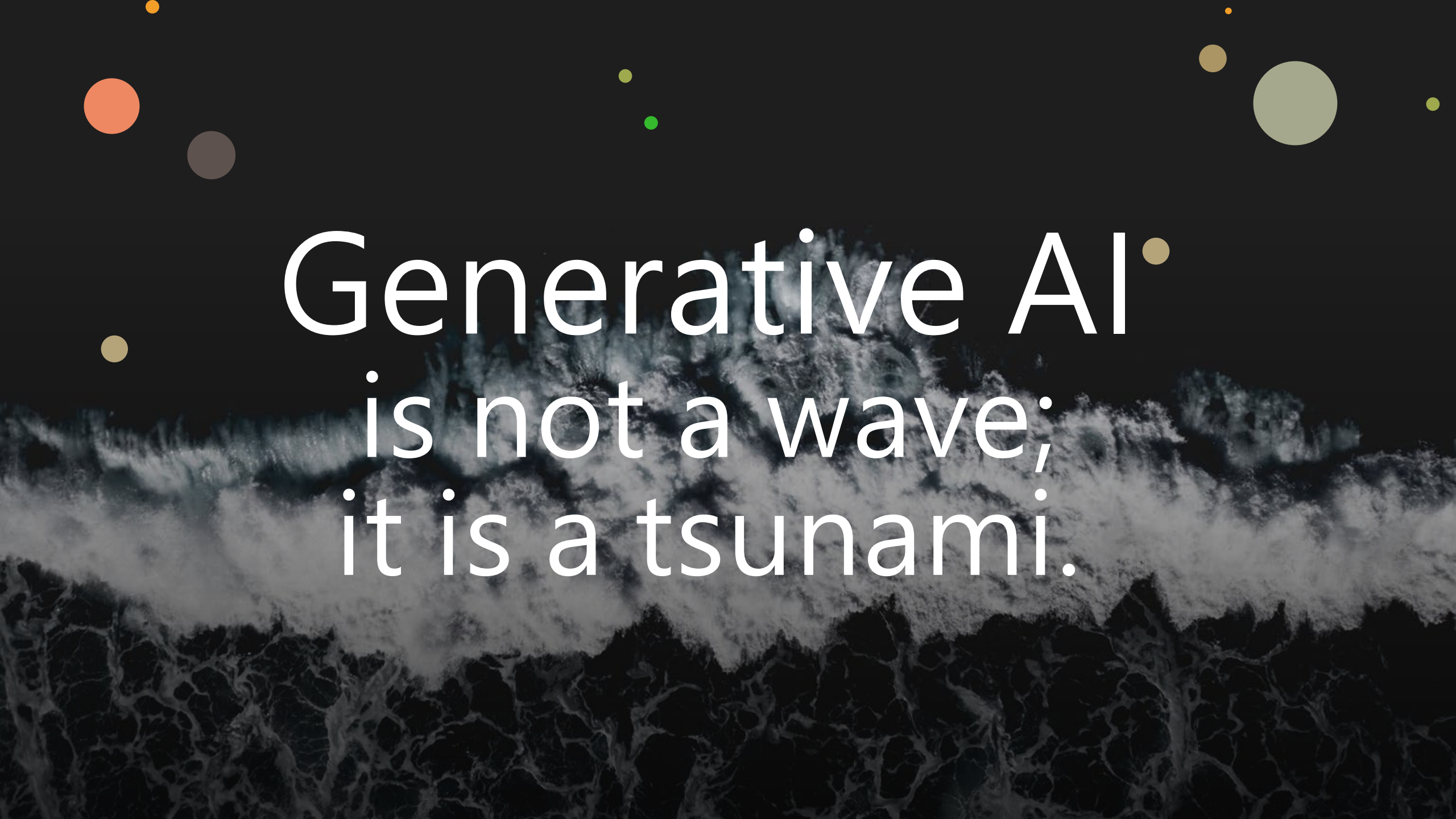
法律保障兒童及少年的權利

在網路的世界也要遵守法律

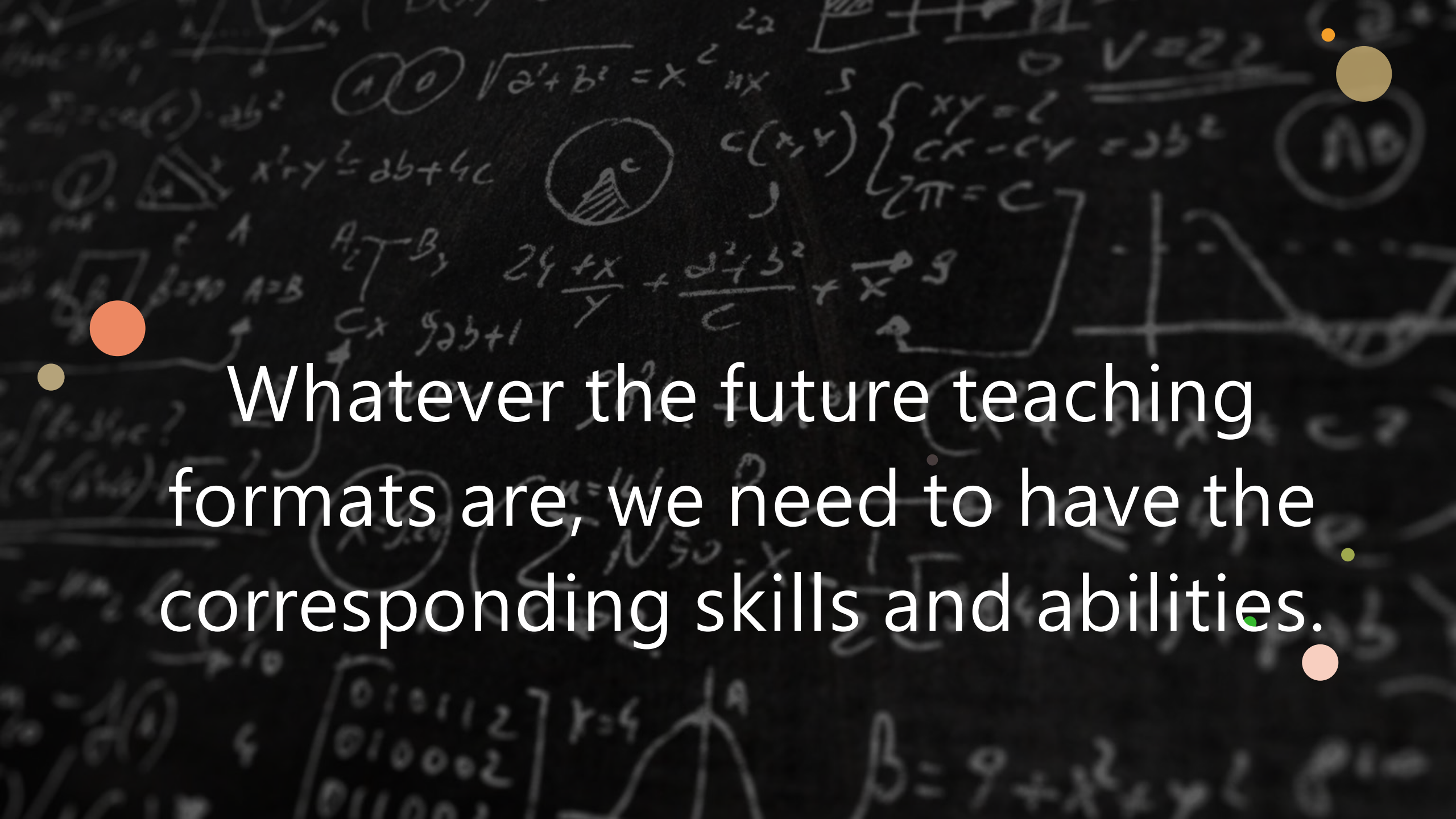
法律限制人們的行為

政府也要遵守法律

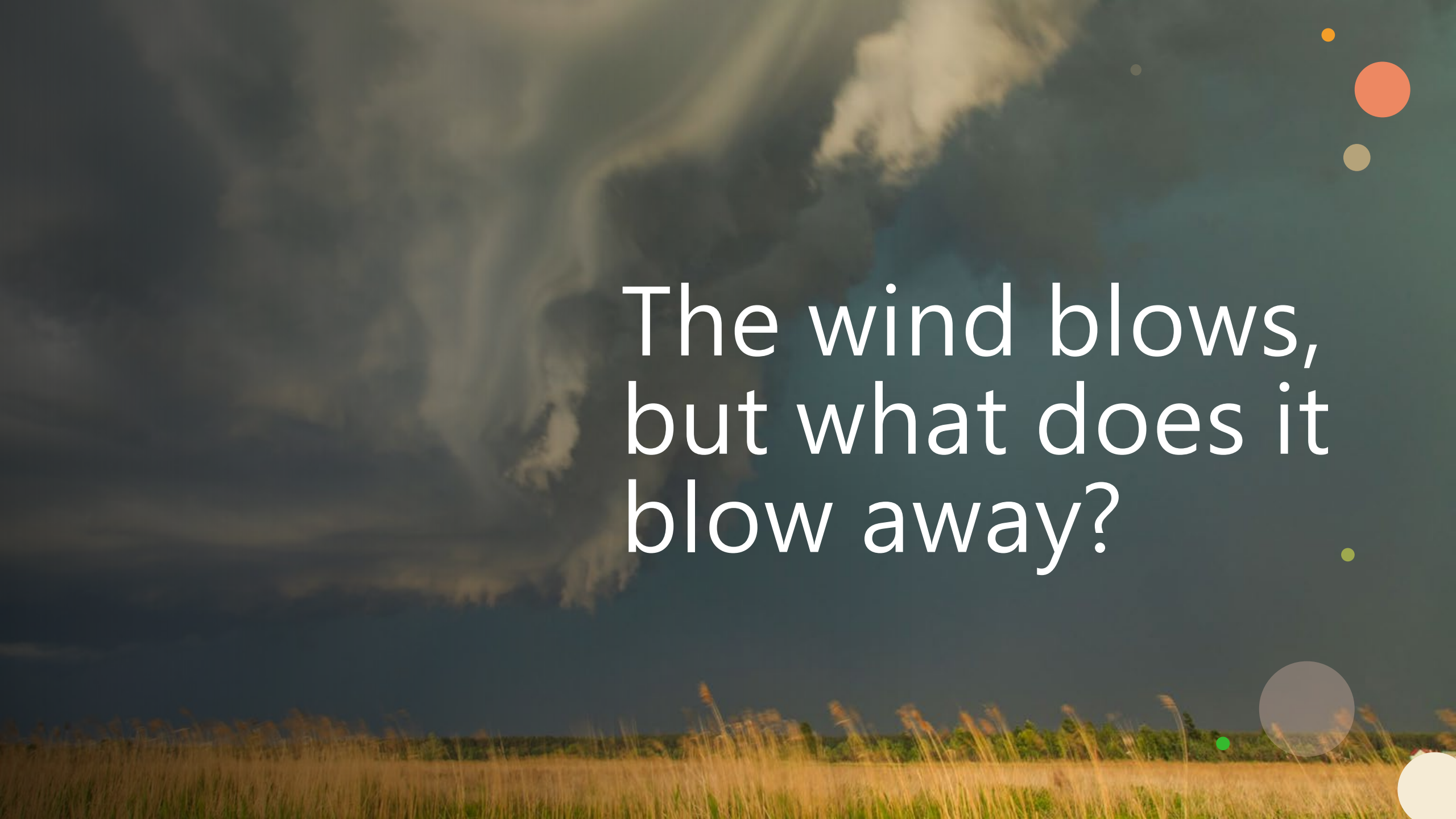


The background of the slide features a high-contrast, black and white photograph of a massive tsunami wave crashing, with white foam and dark water. Scattered across the top of the image are several circles of varying sizes and colors, including orange, grey, yellow, green, and light green.

Generative AI
is not a wave;
it is a tsunami.



Whatever the future teaching formats are, we need to have the corresponding skills and abilities.

A dramatic landscape photograph featuring a dark, stormy sky with a large, billowing cloud formation. The foreground is a field of tall, golden-brown grasses. The text "The wind blows, but what does it blow away?" is overlaid in white. Several decorative circles in orange, yellow, green, and white are scattered in the upper right corner.

The wind blows,
but what does it
blow away?



It blows away
those who resist this change.

感謝參與
敬請賜正



連育仁

yujen.lien@viewsonic.com

